

# Lokal kursplan

## Ormsta särskola Förskola – år 9 (10)

Estetisk verksamhet  
Kommunikation  
Motorik  
Vardagsaktiviteter  
Verklighetsuppfattning

# Estetisk verksamhet

Målet med ämnet syftar till att väcka lust och inspirera till att gestalta, skapa och uttrycka sig på olika sätt och i olika material både i grupp och enskilt.

Det estetiska verksamhetsområdet ska ge möjligheter att utveckla tilliten till sig själv och stärka det egna jaget.

När skolgången avslutas ska eleven efter **sina förutsättningar**:

## Musik

- Spontant åstadkomma ljud och pröva hur olika saker och instrument låter
- Röra sig efter rytmer och musik av olika karaktär t.ex. rullstolsdans
- Urskilja ljud med olika höjd, klang och ton
- Skapa egna rytmer, enskilt eller tillsammans med andra
- Delta i dans, sång- och danslekar
- Kunna delta i musiktraditioner som lucia, jul påsk och sommarfirande.

## Bild

- Själv skapa genom kladdlek, fingermålning och eller med redskap
- Kunna identifiera enkla bilder
- Hantera lera och andra plastiska material
- Uppmärksamma färger, material och former
- Utveckla fantasi och kreativitet genom bild/färg/form

## Drama

- Utveckla fantasi och kreativitet genom lek och improvisation.
- Kunna samspela med andra genom rollspel, lek och teater
- Kunna träda in i andra roller genom att använda rekvisita och andra material som verktyg

# Kommunikation

Målet med ämnet är att utveckla elevens förmåga och vilja att kommunicera. Formen för kommunikation skall anpassas utifrån varje individ. Eleven skall också tränas i att göra självständiga val.

När skolgången avslutas ska eleven efter **sina förutsättningar**:

- Utveckla det egna kroppsspråket
- kunna ha ögonkontakt
- uttrycka egen vilja
- vara med på morgonsamlingen, där tränas bland annat turordning, turtagning, igenkänning och identitet osv.
- svara på fråga
- ställa fråga
- skriva sitt namn
- beskriva
- återberätta
- läsa enkel text
- skriva enkla meddelanden
- använda dator

## Kommunikationsfärdigheter.

Viktigt att alla vuxna runt eleven ständigt försöker svara på barnets signaler, för att eleven ska få lust att meddela sig med omvärlden och påverka sin omgivning. Feedback är viktig för inläringen.

## Språkförståelse

Avläsa kroppsspråk, mimik och naturliga gester.

Urskilja signaler i omgivningen. Tolka konkreta föremål som signaler för bestämda situationer.

Tecken ord och bilder eller andra sensoriska symboler

Mimik, gester, signalord

# Motorik

Målet med ämnesområdet motorik syftar till att tillvarata, utveckla och upprätthålla elevens, fysiska, psykiska och sociala förmågor. Kroppen är individens redskap i utforskande av omvärlden.

När skolgången avslutas ska eleven efter **sina förutsättningar**:

## Kroppsuppfattning

- Uppfatta sin egen kropp som skild från omgivningen
- Få en positiv inställning till den egna kroppen
- Uppfatta kroppsdelarnas rörelser, kroppsläge och lägesförändringar.

## Rörelsefärdigheter

- Utveckla huvud- och kroppskontroll liggande, sittande och stående
- Hålla balans och kroppskontroll i rörelse, vända sig (krypa)
- Ställa sig upp, gå om förutsättning finns.
- Utföra rörelser som krävs för praktiskt arbete: Touch-kontakt, styrplatta, lysknapp och strömbrytare etc.
- Sträcka och böja armarna för av- och påklädning

## Styrka och koordination

- Utveckla sin muskelkraft för att använda personliga hjälpmedel.

## Finmotoriska färdigheter

- Träna och fixera blicken, följa rörelser och föremål med blicken. Suga, tugga svälja, styra läpparnas rörelser
- Uppmuntras att använda talorganet (ljud). Gripa, släppa, föra händerna mot varandra.
- Lyfta och böja foten för t.ex. skopåtagning

# Verklighetsuppfattning

Målet med ämnet är att aktivt kunna delta i vardagslivet och uppnå en god livskvalitet. Då behövs det kunskaper som främjar ett självständigt agerande.

Att utveckla förmågan att ta initiativ, planera och fullfölja uppgifter som har betydelse i det dagliga livet

När skolgången avslutas ska eleven efter **sina förutsättningar**:

## Rumsuppfattning

- Genom rörelse få kännedom om olika läges- riktungs- och avståndsbegrepp såsom här, där, till, från, inuti, utanpå, över och under.
- Särskilja de rum och miljöer där man vistas dagligen

## Tidsuppfattning

- Att känna förväntan. Få kännedom om ordningsföljd i vardagssituationer.
- Få kännedom om dagens händelser i tidsföljd.
- Känna till företeelser som vänta, skynda. Få kännedom om begrepp som förut, nu, sedan (betydelsen förstärks med tecken)

## Kvalitetsuppfattning

- Urskilja ett välkänt föremål från andra
- Urskilja det föremål man helst vill ha
- Särskilja fysiska egenskaper hos föremål (t.ex. tung, lätt, mjuk, hård)

## Kvantitetsuppfattning

- Få erfarenhet av storlek, tyngd och mängd
- Skilja på små och stora kvantiteter.

## Orsaksuppfattning

- Uppfatta att egna handlingar kan påverka att något händer
- Uppfatta att andras handlingar kan påverka att något händer
- Förstå enkla orsakskedjor

# VARDAGSAKTIVITETER

Ämnesområdets syfte är att utveckla förmågan att ta initiativ, planera och fullfölja uppgifter som har betydelse i det dagliga livet.

För att aktivt kunna delta i vardagslivet och uppnå en god livskvalitet behövs kunskaper som främjar ett självständigt agerande.

När skolgången avslutas ska eleven efter **sina förutsättningar:**  
Personlig hygien och kroppsuppfattning

- vara medveten om/förstå att hon/han har en kropp
- vara medveten om/förstå och kunna "lyssna" till kroppens signaler
- vara medveten om/förstå vilka kläder som används vid olika temperaturer/väderlek
- kunna klara toalettbesök
- kunna tvätta händerna efter toalettbesök
- kunna borsta tänderna
- kunna tvåla in och duscha kroppen
- kunna tvätta håret och skölja ur det
- kunna klä av och på sig
- kunna använda näsduk
- kunna kamma håret framför spegel

## Sociala sammanhang

- känna till var man bor
- känna till sin närmiljö
- kunna hitta i sin närmiljö
- kunna säga ifrån
- kunna lösa enkla kamratkonflikter med stöd av en vuxen
- kunna lösa enkla kamratkonflikter själv
- kunna vänta i en kö
- kunna vänta på bussen
- kunna använda olika kommunala färdstätt ex, buss och pendeltåg
- kunna sitt telefonnummer och adress
- fått möjlighet att delta i luciatåg

## Äta hemma/ i skolan och ute på restaurang

- kunna äta med sked
- kunna äta med kniv och gaffel
- kunna använda glas
- kunna duka fram/av
- kunna bli serverad
- kunna ta mat i bespisning.