

Lika behandlingsplan för fritidsverksamheten

Resurscentrum vision

På Resurscentrum ska alla barn/elever, föräldrar och personal uppleva trygghet och vara respekterad för den person den är.

Syfte

Att förebygga och förhindra att elever och personal utsätts för trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling.

Att vid trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling ha en bra handlingsplan för hur skolan ska agera och hantera situationen.

Kommunens värdegrund.

Alla anställda skall känna till kommunens värdegrund. Värdegrunden skall anslås på varje resursenhet inom RC.

Arbetslaget är det forum där värdegrundsfrågor skall diskuteras, även frågan om vuxnas kränkande av barn/elever. Skolledningen skall möjliggöra att värdegrundsfrågor finns med vid arbetsplatsmöten m.m.

Definitioner

Kränkning är att behandla någon nedsättande genom t ex angripa den personen i ord eller genom handling. Kränkningar kan vara fysiska, verbala, psykosociala, text- eller bildburna. Inom definitionen för kränkande behandling ingår mobbning, trakasserier, diskriminering och kränkande behandlingar.

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en persons värdighet.

Trakasserier är ett uppträdande då man behandlar någon/några sämre pga. deras kön, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder

Diskriminering är att behandla några sämre än andra pga. deras kön, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder.

Ansvar

Skolledningen är ytterst ansvarig för att Lika behandlingsplanen efterföljs inom Resurscentrum..

Ormsta särskolas fritidsverksamhet

Mål: särskolans fritidsverksamhet ska vara en bra arbetsplats för all personal och elever. Det ska kännas bra för alla att gå till särskolan och fritidsverksamheten varje dag. Verksamheten ska utformas på ett sådant sätt som främjar goda relationer och trygga lärarmiljöer.

Nyttillkommen personal och elev ska snabbt känna sig hemma.

Vår skola är en specialverksamhet med elever i behov av särskilt stöd. Därmed kan vi inte agera på samma sätt vid varje fall. Nedan följer grunden för hur vi arbetar men undantag finns och de är då nedskrivna i åtgärdsprogrammen och/eller i den individuella utvecklingsplanen.

Ordningsregler inom Ormsta särskolas fritidsverksamhet

Ordningsregler har arbetats fram av barn/elever, föräldrar och personal. Ordningsreglerna är relativt få och lämnar utrymme för förnuftiga tolkningar av personalen i otaliga situationer. Vårt förhållningssätt visar vi genom att vara goda förebilder, visa respekt och hänsyn till alla människor.

Vi använder inte ironi, tänker på vårt kroppsspråk. Erkänner fel och ber om ursäkt. Säger till personen enskilt, inte inför andra.

- Inga farliga saker får tas med till skolan
- Var aktsam om skolans lokaler, möbler och inventarier
- Vi använder ett vårdat och respektfullt språk
- Vi främjar gemenskap
- Vi har en vårdad klädsel

Förebyggande arbete

Förebyggande arbete, arbetslaget är det forum där värdegrundsfrågor, även vuxnas kränkande av barn/elev, skall diskuteras i första hand. Kontinuerliga diskussioner med och mellan elever, personal, ledning och föräldrar om hur man ska agera och vara mot varandra.

- Personalen arbetar aktivt för en positiv och bra arbetsmiljö där alla respekterar varandra och andra människor.
- Dagliga samtal med elever om hur de mår och känner sig.
- Personalen arbetar aktivt för att nedsättande kommentarer ska försvinna.
- Skapar en skolmiljö där alla känner sig mycket trygga i sin arbetsplats.
- Låter föräldrarna vara med och utforma handlingsplaner på föräldramötena.
- Tas kontinuerligt upp på studiedagar där diskussioner om vidareutbildning och kränkande behandling tas upp.

Att upptäcka kränkande behandling

Vid den kontinuerliga kontakten mellan hem och skola skall fråga om relationerna mellan barn/elev och vuxen beröras.

Personal skall vara uppmärksam på kränkningar.

Om personal misstänks för kränkning av elev skall alltid rektor omgående informeras.

Informationen skall vara skriftlig eller muntlig.

Att utreda kränkande behandling

Så snart skolan får kännedom om att kränkningar har eller kan ha inträffat skall uppgifterna utredas. Utredningen skall allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

Åtgärder vid kränkande behandling och misstänkt mobbning mellan barn/barn och elever/elever.

Personal som uppmärksammar eller får kännedom om kränkande händelsen samtalar med berörda. En utredningsblankett fylls i av ansvarig personal.

- Vid misstanke eller konstaterat fall av kränkande behandling informeras omedelbart ansvarig mentor för eleven och mentorn avgör om det är av sådan grad att rektor och eventuellt socialtjänsten och/eller polis ska informeras.
- Föräldrarna informeras enligt överenskommelse.
- Samtal med eleven om vad som inträffat och varför. Vid behov ordnas även ett möte med alla berörda personer.
- Gäller kränkningen personer som inte går på Ormsta särskola ska försök göras att ta kontakt med både den berörda personen och eventuella ansvariga vuxna för denna.
- Upptäckande personal dokumenterar det inträffade, eventuella skador och åtgärder.
- Vid behov utarbetas en handlingsplan för hur problemet ska lösas och försvinna.
- Vid upprepade kränkningar kontaktar den ansvariga personalen RC:s mobbningsgrupp. En åtgärdsplan upprättas och skrivs under av personal och vårdnadshavare. Vid mobbning arbetar vid enligt mobbningsplanen ??????????????????
- Kopia av Dokumentering av kränkande behandling(se bilaga 1) skickas till rektorn snarast efter det att den har upprättats. Efter avslutat ärende lämnas alltid en rapport till skolledningen.

Styrdokument

I Skollagen anges att verksamheten i skolan skall utformas i överenskommelse med grundläggande värderingar. ”Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för människans egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan bemöda sig om att hindra varje försökt från elever att utsätta andra för kränkande behandlingar.” (1 kap.2§)

Skolverkets allmänna råd 2006:

”Lagen ställer också skärpta krav på att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling samt en skyldighet att utreda omständigheterna när det kommit till personalens kännedom att ett barn eller elev blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling.”



Barn- och ungdomsförvaltningen
Resurscentrum
Ormsta särskola

Barn- och elevskyddslagen

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever och vuxna. Sedan 1 april 2006 har barn/elever fått ett förstärkt stöd i vad som allmänt kallas för Barn och elevskyddslagen. Lagen ska främja barn och elevers lika rättigheter samt motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning och funktionshinder.

Enligt lagen är det således förbjudet att diskriminera barn och ungdomar.

Enligt lag är det även förbjudet att diskriminera vuxna. Personal är den som är anställd eller uppdragsgivare i utbildning eller annan verksamhet. Personal måste följa de skyldigheter som anges i Barn- och elevskyddslagen.

Läroplan LPO 94

”Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling skall prägla verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för mobbing.” Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas.

Främlingsfientligheten och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser”

Läroplan LPO 98

Läroplanen säger att förskolans verksamhet skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom förskolan skall främja aktningen för varje människas egen värde och respekten för vår gemensamma miljö.

Arbetsmiljölagen, AML, gäller även för barn och elever. Lagens ändamål är att förebygga ohälsa och olycksfall i arbetet samt att även i övrigt uppnå en god arbetsmiljö. Enligt AML ansvar rektor för att det finns förutsättningar för att skapa god arbetsmiljö som lever upp till bestämmelserna i AML.

FN:s Barnkonvention har sitt ursprung i principen om den inneboende värdigheten hos alla människor och deras obestridiga rättigheter. Barnkonventionen bygger på perspektivet; barnet ska alltid komma i främsta rummet.