

VALLENTUNA SKOLORS IKT-STRATEGI

BUF 2010-2011

**Omfattar Vallentuna förskolor, grundskolor
och gymnasieskola och tar sin utgångspunkt i Vallentunas kommunplan,
Barn- och ungdomsnämndens verksamhetsplan samt
Utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2010-2012**

VISION

STRATEGI

MÅL

GENOMFÖRANDEPLAN

VISION

Vision är det mål som vi strävar efter. Visionen ska vara rimlig och fungera som riktningvisare.

Ansvar för att upprätta och revidera visionen ligger på nämndnivå.

STRATEGI

Strategi beskriver de framgångsfaktorer som vi ska jobba med för att nå visionen.

Ansvar för att upprätta och revidera strategin ligger på nämndnivå.

DELMÅL

Målen är utslagna över två år och fungerar som "delmål" i riktning mot vår vision. Målen är mätbara och utgår hela tiden från ett värde.

Ansvar för att upprätta och revidera målen ligger på förvaltningsnivå.

GENOMFÖRANDEPLAN

Genomförandeplan beskriver på vilket sätt målen ska nås med hjälp av strategin. Planen upprättas av ansvarig på respektive verksamhet.

Ansvar för att upprätta och revidera planen ligger på enhetsnivå.

Uppföljning

GENOMFÖRANDEPLAN

Skolorna följer upp och utvärderar målen i IKT-strategin och den egna genomförandeplanen. Detta dokumenteras och presenteras till förvaltning och nämnder i den årliga kvalitetsredovisningen. Förvaltningen följer upp den övergripande planeringen och sammanställer skolornas uppföljningar. Åtgärder planeras för att nå slutgiltiga målen för tidsperioden.

DELMÅL

Målen följs upp årligen. Som underlag används skolornas redovisning av måluppfyllelse i kvalitetsredovisningsrapporten samt redovisning av BUFs egna arbete kring målen. Sammanställningen redovisas för skolnämnderna. Åtgärder och eventuellt nya mål beslutas.

VISION

STRATEGI

Visionen och strategin följs upp årligen i syfte att uppmärksamma ev. brister och kunna genomföra nödvändiga förändringar och förbättringar. Som underlag används förvaltningens och skolornas redovisning av måluppfyllelse.

VISION

Vallentuna skolor ligger väl framme i **utvecklingen** och användandet av digitala verktyg i hela verksamheten.

Vallentuna skolor erbjuder en **digital lärmiljö** som förbereder för framtiden. Ett **flexibelt och individuellt** lärande skapar förutsättning för **likvärdig** utbildning och **goda resultat**.

Vallentuna skolor är tillgängliga dygnet runt vilket ger elever och vårdnadshavare **insyn** och möjlighet till **kommunikation, påverkan och delaktighet**.

Vallentuna skolor är en **attraktiv arbetsplats** där medarbetare och ledare aktivt bidrar till utveckling och nytänkande.

STRATEGI

För att nå visionen skall förvaltningen jobba strategiskt med följande framgångsfaktorer:

Tillgänglighet

Kompetens

Tillgänglighet

Hårdvara

Datorer
Mobiltelefoner
Projektorer
Interaktiva skrivtavlor
Kompensatoriska läromedel

Mjukvara

Pedagogiska program
Kompensatoriska program
Administrativa program

Organisation

Central och lokal organisation med
aktuell rollbesättning för olika funktioner
Intranät

Kompetens

Styrdokument

Lagar
Läroplanen
Kunskapstrappan
IKT-strategi/plan
IKT-policy

Digital kompetens

SkolaDirekt
PIM (Personal)
IKT i skolan (Elever)
IKT och digitala verktyg i lärandet
IKT och digitala verktyg i arbetet
Omvärldsbevakning

MÅL-11

Tillgänglighet - Hårdvara

- Alla elever har vid behov tillgång till en dator. Oavsett om det är en individ, mindre grupp eller en hel klass är det enkelt att komma åt en dator och därmed de digitala verktygen (t. ex. om man vill genomföra ett digitalt prov via webben).
Exempel på lösning kan vara en dator per elev eller mobila datorsalar med trådlös uppkoppling.
- All personal har 100% tillgång till en dator. Alla lärare med 50% anställningsgrad eller mer, som undervisar förskoleklass och uppåt har en egen personlig bärbar dator.
- Minst 50% av klassrummen är utrustade med projektor med duk eller projektor med interaktiv skrivtavla och med möjlighet till uppkoppling mot Internet och nätverk.
- Skolan erbjuder vid behov mobila nätverkslösningar
T. ex. kan elever vid behov få tillgång till mobiltelefoner (PDA) och mobilt bredband. Lärare får vid behov tillgång till VPN-tunnel och mobilt bredband.

MÅL-11

Tillgänglighet - Mjukvara

- Skolan erbjuder vid behov såväl pedagogiska, kompensatoriska som administrativa program via Internet oavsett tid eller rum.
Exempel på lösning kan vara att erbjuda hemlicenser för olika program, VPN-tunnel för åtkomst till kommunens nätverk, mobilt bredband etc.
- Alla i skolan har vid behov tillgång till pedagogiska program
- Alla i behov har tillgång till kompensatoriska program
- Skolan administrerar betyg och omdöme digitalt
- Skolan administrerar närvaro digitalt
- Skolan administrerar utvecklingssamtal och IUP digitalt
- Förvaltningen jobbar aktivt med att digitalisera informations- och kommunikationskanaler

MÅL-11

Tillgänglighet – Organisation

- På varje skola finns en plattform och lokal organisation för IKT. Den lokala organisationens främsta uppgift är att driva och utveckla verksamhet.
T. ex. identifierar och definierar IKT-organisationen skolans behov och efterfrågar en funktion.
- Centralt på BUF finns en IKT-organisation med främsta uppgift att utveckla och stötta verksamheten med resurser och kompetens.
T. ex. kan BUF centralt samordna inköp av IKT-produkter och samordna utbildning och nätverk

MÅL-11

Kompetens – Styrdokument

- På varje skola finns en lokal IKT-plan som sträcker sig över två år och som överensstämmer med BUN:s respektive UN:s och kommunens centrala mål och strategier
- All personal känner till och tillämpar gällande lagar/regler såsom PUL, copyright osv. i sin dagliga verksamhet
- Samtliga lärare i verksamheten använder kunskapstrappan (utbildningsmaterial) för Fronter som ett stöd i den individuella utvecklingen

MÅL-11

Kompetens – Digital kompetens

- Alla pedagoger med tillgång till en dator använder obehindrat Fronter (motsvarar steg 6/6 i kunskapstrappan)
- Samtliga lärare i verksamheten har nått nivå 2/10 i PIM (praktisk IT- och mediekompetensmaterial) som ett stöd i den individuella utvecklingen
- Samtliga pedagoger är förtrogna med för skolan tillgängliga pedagogiska och kompensatoriska program
- Alla medarbetare är förtrogna med för arbetet viktiga program och verktyg
- Samtliga elever jobbar efter en kursplan i IKT
- Alla rektorer kan presentera en komplett virtuell skola i Skola Direkt
- Vallentuna skolor deltar aktivt i interna och externa nätverk
- Vallentuna skolor håller sig ajour med IKT-utveckling i allmänhet

VALLENTUNA SKOLORS MOTTO!

Att erbjuda en skola i tiden och framtiden

