



Handikapplan

Antagen av kommunfullmäktige

2001-09-24

”Ännu ett steg vidare ...”

"Ännu ett steg vidare ..."

Plan

för arbetet med handikappfrågor i Vallentuna

I det kommunala handikapprådets reglemente anges att en av uppgifterna för rådet är att revidera kommunens handikapplan varje mandatperiod. Den första handikapplanen i Vallentuna antogs av Kommunfullmäktige 1991, och reviderades 1996.

Årets handikapplan antogs av kommunfullmäktige 2001-09-24.

Syftet med handikapplanen

I handikapplanen skall varje nämnd

- fastställa mål
- föreslå konkreta åtgärder inom sitt verksamhetsområde.

Handikapplanen innefattar människor med medicinska, fysiska, intellektuella och psykiska funktionshinder. De vidare handikappbegrepp som socialtjänstlagen innefattar – sociala handikapp och missbruksproblematik – berörs inte i denna plan.

Mål och åtgärder

Målet är att människor med funktionshinder skall kunna delta i samhällslivet och leva ett aktivt liv i gemenskap med andra. Allmänna miljöer och bostäder skall vara tillgängliga för funktionshindrade.

Enligt den nationella handikappolitiken skall finansieringsprincipen gälla. Kostnader som syftar till att göra miljöer och verksamheter tillgängliga för funktionshindrade skall rymmas inom respektive nämnds verksamhetsplanering.

Nämndernas handikapplaner

redovisas som bilagor.

Nämnd	Sidan
Fritidsnämnden	3
Förskolenämnden	4
Grundskolenämnden	5
Kulturnämnden	6
Samhällsbyggnadsnämnden*) tidigare:	
– Byggnadsnämnden	7
– Miljö- och hälsoskyddsnämnden	8
– Tekniska nämnden	9
Socialnämnden	10
Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden	11

*) Beslut har fattats i de tre separata nämnderna innan dessa sammanfördes till samhällsbyggnadsnämnden.

Internationella och nationella mål för handikappolitiken

Den svenska handikappolitiken stämmer överens med FN:s standardregler för funktionshindrades rättigheter, som antogs i december 1993.

I regeringsformen anges i 1 kap 2§ att det bl a åligger det allmänna att svara för att funktionshindrade med flera grupper skall kunna uppnå full delaktighet och jämlikhet i samhället. En nationell handlingsplan för handikappolitiken antogs 2000 efter den sk Bemötandetutredningen (1999/2000:79).

Exempel på andra lagar som reglerar insatser till stöd för funktionshindrade är Socialtjänstlagen, Lag om stöd och service för vissa funktionshindrade (LSS), Lag om färdtjänst, Lag om bostadsanpassningsbidrag m fl.

Handikapprådet

Handikapprådet och handikapporganisationerna

Det kommunala handikapprådet är direkt underställt kommunstyrelsen. Politiker från alla nämnder samt representanter för handikapporganisationer, som har lokal verksamhet i kommunen, är invalda i rådet.

Ett kommunalt handikappråd (KHR) har funnits i kommunen sedan 1972.

Eftersom alla nämnder har ansvar för handikappråden som faller inom det egna ansvarsområdet finns en handikappansvarig tjänsteman utsedd i varje förvaltning.

Kontaktpersonen svarar för:

- kontakt med handikapporganisationer, kommunala handikapprådet
- att bevaka handikappråden i verksamhetsplanering, utformning av lokaler, genomförande av nya verksamheter, aktiviteter och arrangemang.

Uppföljning

Handikapplanen bör revideras en gång per mandatperiod.

Varje tjänsteman, som är kontaktperson gentemot handikapprådet, redovisar till rådet hur arbetet med handikappråden utvecklas inom respektive nämnds ansvarsområde. Rådet kallar till dessa informationsmöten.

Kontaktpersonerna bör samarbeta, där samordnade insatser från flera nämnder är aktuella.

Kontaktpersoner

De olika kommunala förvaltningarnas kontaktpersoner:

Fritidsförvaltningen

Susanne Liberson

Förskoleförvaltningen

Carin Ekström

Grundskoleförvaltningen

Leena Högländer

Kultur och Bibliotek

Eva-Lena Granbacka

Samhällsbyggnadsförvaltningen:

- *Miljö- och hälsa*
Lisbeth Lundin
- *Planer och bygglov*
Stig Rybrink
- *Infrastruktur*
Margareta Mjörne

Socialförvaltningen

Ulla-Britt Ahlin

Utbildnings- o arbetsmarknadsförvaltningen

Bo Norrlinder

Kontaktpersonerna kan nås via Vallentuna kommuns växel, telefon 08-587 850 00.

Fritidsnämnden

I fritidsnämndens mål för verksamheten (VP 2000-2003) står att ...

- fritidsnämnden genom olika insatser skall stimulera och underlätta för kommunens funktionshindrade att kunna delta i olika fritidsaktiviteter.

Detta skall uppnås genom att fritidsnämnden ...

- i samarbete med olika organisationer arrangerar aktiviteter för kommunens funktionshindrade medborgare.
- svarar för att nämndens anläggningar är handikappanpassade.
- informerar om intressanta kultur- och fritidsarrangemang i Vallentuna.
- genom specialdestinerade bidrag stimulerar kommunens föreningar att integrera handikappade i sina verksamheter.

Inom planeringsperioden (2000-2003) skall följande verksamhetsmål uppnås

- Initiativ har tagits till ett ökat samarbete mellan UNO-kommunerna för att åstadkomma en bättre samordning av olika fritidsaktiviteter för regionens handikappade.
- Situationen för barn- och ungdomar med synliga handikapp skall särskilt uppmärksammas bl a genom ett ...
- Handikappanpassat omklädnadsrum (separata dam- och herrutrymmen) med dusch skall finnas på Vallentuna IP.
- Hiss skall installeras år 2000 i ishall A på Vallentuna IP.
- Handikappanpassat omklädnadsutrymme (separata dam- och herr-”bås”) med dusch ska finnas på Kvarnbadet.
- Ambitioner finns att handikappanpassa några utsiktspunkter vid Angarnssjöängen. Ett samarbetsprojekt med Angarnsgruppen, Länsstyrelsen och Stockholms stad.

Fritidsförvaltningens handikappkonsulent har till uppgift att ...

- verka för att målen i nämndens handikapplan förverkligas,
- utveckla olika verksamheter för de handikappade genom ett nära samarbete med föreningslivet och grannkommunerna,
- samverka med kultur- och socialförvaltningarna i gemensamma handikappfrågor.

Förskolenämnden

Förskolenämnden bedriver verksamhet för barn 0 – 5 år

Förskolan vilar på demokratins grund. Verksamheten ska därför utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och var och en som verkar inom förskolan skall främja aktningen för varje människas egen värde.

Vallentuna kommun är utgångspunkten att förskolan ska anpassas för alla barn. Barnens olika individuella behov ska kunna tillgodoses och möjligheter ges till en positiv utveckling.

För att uppnå detta måste olika stödformer och nätverk finnas/skapas, för att ge de bästa förutsättningarna för barnets utveckling. Förskolan ska tillsammans med föräldrarna och andra stödpersoner planera för en god pedagogisk verksamhet på förskolan som utgår från barnets individuella behov.

I kommunen har man startat resursavdelningar inom förskoleverksamheten. De har ett mindre antal barn i grupperna och personella resurser som ska kunna tillgodose de barn som behöver ett särskilt individuellt utformat stöd.

Genom att öka kunskapen hos olika personalgrupper om barnens livsvillkor finns förutsättningar för att varje barns individuella behov kan tillgodoses.

FN:s standardregler

Regel 1: Ökad medvetenhet

Kontinuerlig fortbildning till personalen. Personer från berörda handikapporganisationer bjuds in till personalträffar och föräldramöten för att ge information.

Regel 2-4: Medicinsk vård o behandling, rehabilitering samt stöd och service

Lämpliga hjälpmedel skall finnas tillgängliga. Resursavdelningar finns att tillgå t ex allergianpassade avdelningar, språkavdelning, avdelning för barn med autism och en avdelning för barn med funktionshinder. Viss resurspersonal finns inom verksamheten och samarbete kring barnen med bl a landstingets personal sker kontinuerligt. En helhetssyn på barnets individuella behov förutsätter samverkan mellan olika huvudmän. Vidareutveckla arbetsmetoder vid barnets övergång till förskoleklass/grundskola.

Regel 5: Tillgänglighet

Föräldraråd ska finnas på varje förskoleområde där frågor om tillgänglighet och information kan lyftas upp. Vid varje om-/till-/nybyggnation ska tillgänglighetsaspekten uppmärksammas och gällande lagstiftning om tillgänglighet ska följas avseende både den yttre och inre miljön.

Regel 6: Utbildning

Förskolans verksamhet bygger på förskolans läroplan.

Den pedagogiska verksamheten skall anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra skall få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar.

I fortbildningsplanen för förskolan finns angivet en färdriktning i ämnet. Personal skall få fördjupad utbildning inom området barn i behov av särskilt stöd. Resurspedagog, logoped och förskolepsykolog ger kontinuerligt handledning till förskolans personal.

Regel 8: Ekonomisk och social trygghet

Barn som av psykiska eller fysiska skäl behöver stöd i sin utveckling kan få placering med 3 timmar per dag, eller högst 525 timmar per år, utan att avgift uttages, om inte barnets behov av sådant stöd tillgodoses på annat sätt. Barnet ska ha en social trygghet och tillhörighet i gruppen i förskolan.

Regel 9: Familjeliv och personlig integritet

Vårdnadshavaren har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan skall komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att ett nära och förtroendefullt samarbete skapas med hemmen. Genom god introduktion och fortlöpande samtal med barnens föräldrar, kan förskolan vara ett stöd för föräldrarna. Stärka föräldrarnas möjlighet till inflytande genom bildande av föräldraråd.

Regel 12: Religion

Familjer med olika trosuppfattningar ska bemötas med respekt och hänsyn.

Mål

- Funktionshindrade barn som behöver särskilt stöd skall i ett tidigt skede ges möjligheter att kunna utvecklas till ett individuellt liv i gemenskap.

Åtgärd

- Förskolan ska tillsammans med barnets föräldrar planera för att barnet får en pedagogiskt stimulerande plats inom förskolan.
- Utvecklingssamtal med barnets föräldrar skall erbjudas vid behov.
- Förskolan ska under planperioden inbjuda till föräldramöte med inriktningen "Barnens olika livsvillkor".
- Förskolans personal skall få ökad kunskap om olika funktionshinder.

Grundskolenämnden

Grundskolenämndens uppgift är att

- ansvara för utbildning av barn i förskoleklass, grundskola och särskola.
- ansvara för en integrerad skolbarnomsorg för elever inom år F-6,
- bedriva musikskoleverksamhet.¹⁾

Skolan har ett särskilt ansvar för elever i behov av särskilt stöd. Skolans insatser skall planeras och krav ställas utifrån varje barns förutsättningar.

Inom grundskolan svarar sedan 1998 Resurscentrum för en speciell kompetens som ger elever i behov av särskilt stöd den trygghet och utveckling de har förutsättningar för. Personalen inom Resurscentrum samverkar för att direkt eller indirekt skapa stödåtgärder.

Särskolan som skolform är en rättighet som erbjuds de elever som har ett begåvningshandikapp. Särskolan består av grundsärskola och träningskola.

De allra flesta elever med funktionshinder går i grundskolan. Beroende på arten av handikapp vidtas olika åtgärder. Förskole-förvaltningens Resursteam och grundskole-förvaltningens Resurscentrum samarbetar för att göra övergången från förskolan till skolan så smidig som möjligt. En tidig diagnos med påbörjat åtgärdsprogram redan i förskolan hjälper till att urskilja begreppen och därmed också skolplaneringen/skolplaceringen.

Kunskapen och medvetenheten har ökat vad det gäller elever med motoriska och perceptionella störningar, koncentrationsstörningar och läs- och skrivsvårigheter. Särskilda insatser för dessa elever skall vidtagas enligt individuella åtgärdsprogram.

Mål

”I Vallentuna ska barn och elever med särskilda behov uppmärksammas och i möjligaste mån få delta i den normala verksamheten”²⁾

Åtgärder

- Berörd personal informeras och utbildas för att möta handikappade elevers behov. Detta kan ske i samråd med handikapporganisationer.
- ”Individuella åtgärdsprogram upprättas för varje barn/elev i behov av särskilt stöd. I åtgärdsprogrammet ska även anges hur och i vilken omfattning eleven ges möjlighet att delta i den ordinarie undervisningen.”²⁾
- Skapa rutiner för överlämnande av åtgärdsprogram.
- Förbättra tillgången på läromedel avsedda för elever med handikapp.
- Arbetsmiljön anpassas för att tillgodose handikappade elevers behov. Centrala medel reserveras för akuta åtgärder

Utvärdering

- ”Årlig kartläggning av elever i behov av särskilt stöd görs av resurscentrum”²⁾
- ”Resurscentrum utvärderar årligen i vilken mån elevens behov har tillgodosetts. Vårdnadshavarens synpunkter ska inhämtas”²⁾
- ”Enhetschefen ansvarar för uppföljning av åtgärdsprogram, minst en gång per termin”²⁾
- ”Förvaltningen genomför årligen en översyn av kommunens tillgång på specialkompetens”²⁾
- ”I extern utvärdering sker en bedömning av resursanvändningen och hur stöd och stimulans ges till elever med olika förutsättningar”²⁾

¹⁾ Grundskoleförvaltningens verksamhetsplan 1999 - 2001

²⁾ Skolplan för Vallentuna Kommun 2000-2003

Kulturnämnden

Kulturnämndens insatser syftar till ett rikt och omväxlande kulturliv med möjligheter för alla invånare till delaktighet och valfrihet samt att vara en viktig resurs i kunskapssamhället. En strävan är att nå ut till de grupper som idag kan ha olika hinder för att delta i kulturlivet. Insatser för barn och ungdom prioriteras. Kulturnämndens mål är också att bevaka att kulturintressen tillgodoses i kommunens övriga verksamhet.

Kulturnämnden arbetar för dessa mål genom att bedriva verksamhet inom följande ansvarsområden:

- Biblioteksverksamhet.
- Allmänkulturell verksamhet (program och utställningar).
- Kulturmiljövård.
- Stöd till och samverkan med studieorganisationer och föreningar inom kulturområdet.
- Konst.

Kulturnämnden uppmärksammar speciellt de grupper som har behov av särskilt stöd, såsom barn och ungdom, äldre och funktionshindrade samt invandrare och flyktingar.

Särskild service för funktionshindrade i

Biblioteksverksamhet

- Medier: talböcker, kassetböcker, taltidning, böcker med stor stil, LL-böcker (lättläst för vuxna), bok och band för dyslektiker, videogram på teckenspråk, musikkassetter och diabilder.
- Regelbundna besök av bibliotekspersonalen på dagcentralen, Väsbygården, och de särskilda boendeenheterna Korallen och VårdBo.
- Inläsningstjänst, d v s information inläst på kasset.
- Boken kommer verksamhet d v s böcker hem till gamla och långvarigt sjuka.
- Inköp, prenumeration och förmedling av litteratur för att öka medvetenheten i samhället om människor med funktionshinder.
- Projektet Läsning och livskvalitet och läsombudsverksamhet på dagcenter och i grupp bostäder.
- Information till funktionshindrade, vårdpersonal och anhöriga i form av studiebesök på biblioteket och medverkan vid arbetsplatsträffar.

Allmänkulturell verksamhet

- Kultur i vården genom utbildning och stöd till kulturombuden inom hemvården.
- Viss programverksamhet riktad till funktionshindrade.
- Stöd till och samverkan med studieorganisationer och föreningar inom kulturområdet.
- Ekonomiskt stöd till studieförbund.

Övrigt

God tillgänglighet till bibliotekens lokaler.
Personal kunnig i handikappfrågor.

Mål

- Vallentunabor med funktionshinder ska kunna ta del av det kulturutbud, som finns i kommunen.
- Kultur i vid bemärkelse ska ingå som en naturlig del i vardagsarbetet för äldre och funktionshindrade. Kulturförvaltningen erbjuder fortbildnings för kultur- och läsombud.

Åtgärder

- I samarbete med studieförbunden bjuda in handikapporganisationerna till informationsmöte en gång/år.

Samhällsbyggnadsnämnden

Del 1: F d byggnadsnämnden*)

Planering och byggande vars verksamhet regleras av PBL (Plan- och bygglagen).

Samhällsbyggnadsförvaltningen handlägger detaljplaneändring, bygglov, byggnämnan och tillsyn åt samhällsbyggnadsnämnden samt översiktlig planering åt kommunstyrelsen.

PBL är en ramlag. Kommunen har stora befogenheter att själv avgöra på vilken nivå kraven skall ställas för att de statliga målen skall uppnås. De allmänna bestämmelserna är översiktligt formulerade. Kraven är något preciserade i föreskrifter, men är fortfarande översiktliga.

Vissa bestämmelser för tillgänglighet och utformning redovisas även i BVL (byggnadsverkslagen, BVF (byggnadsverksförordningen) och BBR (Boverkets byggregler).

I planprocessens olika skeden sker ett utbyte av information och synpunkter bl a i frågor om funktionshinder.

Översiktsplan

(kommuntäckande) och fördjupade översiktsplaner (för delar av kommunen) redovisar strukturen grovt för t ex centrumanläggningar, bostäder, arbetsplatser, vägnät, kollektivtrafik, gång- och cykelstråk, friområden och vattenområden. Här kan redovisas målsättningar för speciallägenheter, kollektivtrafikförsörjning m m. Översiktsplanen är ej juridiskt bindande.

Detaljplaner

Redovisar och avgränsar allmänna platser (gator, vägar, torg och parker), kvartersmark (bebyggelsens användning) samt vattenområden. Lutning på gatumark regleras. I en beskrivning anges om avsteg avses göras från tillgänglighetskravet och t ex hur sophantering planeras. Detaljplaner är juridiskt bindande.

Bygglov

visar utvändigt utformning, läge och användning av byggnader. Om byggandet sker utanför detaljplanlagt område sker först en lämplighetsprövning (t ex närhet bostad – hästar). Vid bygglov skall byggherren uppfylla krav enligt Boverkets byggregler. Krav ställs på tillgänglighet för personer med nedsatt rörelse eller orienteringsförmåga. Gällande lagstiftning ger bra

stöd för god tillgänglighet med undantag för hus lägre än tre våningar. De skall dock projekteras och utföras så att hiss eller annan lyftanordning senare kan installeras. Genom tillsyn kontrolleras bl a att krav på tillgänglighetsaspekter har uppfyllts, att fuktskydd och ventilation ordnats så att inte problem med fukt och mögel uppstår.

Sammanfattning

I samband med planläggning, bygglovsprövning och tillsyn beaktas således tillgänglighetsfrågor utifrån krav och riktlinjer i PBL, BVL, BVF och BBR samt rekommendationer utifrån ”Bygg ikapp handikapp” (Svensk Byggtjänst).

Mål

Tillgänglighet och användbarhet skall beaktas vid alla nivåer. Ju tidigare i planeringsprocessen en fråga aktualiseras desto lättare att ta hänsyn till denna.

Vid bygglovsprövningen beaktas tillgängligheten utomhus och övriga tillgänglighetsaspekter tas upp efter byggnämnan och bör ingå i kontrollplanen.

Åtgärder

- Planärenden och bygglovsärenden som berör handikappfrågor remitteras normalt till handikapprådet för information och utbyte av synpunkter.
- Behov av speciallägenheter bör löpande kartläggas och ingå i bostadsförsörjningsprogrammen, för att i god tid kunna beaktas i planeringen.
- I områden med speciallägenheter bör tillgänglighetsaspekterna särskilt beaktas både inom- och utomhus.
- Med hänsyn till allergirisker bör skyddsavstånd mellan hästar och bostäder beaktas vid planläggning, förhandsbesked och bygglov.
- Vid byggsamråd och upprättande av kontrollplan bör aktiv rådgivning ske vad gäller val av byggnadsmaterial med hänsyn till allergirisker.

*) End redaktionella justeringar av tidigare mandatperiods handikapplan för samhällsbyggnadsförvaltningen/byggnadsnämnden, 2001-04-06.

Del 2: F d miljö- och hälso- skyddsnämnden*)

Nuvarande verksamhet

I det dagliga arbetet kommer miljö- och hälso- skyddskontoret**) ofta i kontakt med allergiker och överkänsliga personer som på något sätt mår dåligt i den miljö de vistas i. Detta beror på många olika saker exempelvis:

- Fukt och mögel genom felaktigt byggande eller dåligt underhåll.
- Bristande ventilation.
- Dålig städning.
- Inredningsmaterial, som avger irriterande gaser.
- Rök från braskaminer, eldning av löv och rökande människor.
- Hästhållning intill bostäder.
- Sällskapsdjur och allergiframkallande växter i offentlig miljö

I första hand ges rådgivning och information för att komma till rätta med olägenheter. När inte önskat resultat kan nämnden bli med stöd av miljöbalken besluta om föreläggande eller förbud.

I samband med bygglovsgranskning och detaljplanering bevakar miljö- och hälso- skyddskontoret**) tillgänglighet för handikappade, främst allergiker, men även i viss mån olycksfallsfrågor.

I och med miljöbalkens ikraftträdande 1999-01-01 skall den som avser att driva hotell, pensionat, idrottsanläggning, lokal för hygienisk behandling och lokaler för undervisning, vård och annat omhändertagande göra anmälan med utförlig teknisk beskrivning till miljö- och hälso- skyddskontoret**) innan lokalerna tas i bruk

Miljö- och hälso- skyddskontoret**) följer också noggrant pågående forskning vad gäller elöverkänslighet och förordar att försiktighetsprincipen följs tills vi vet mer om hälsoriskerna.

Mål

Genom att undanröja befintliga olägenheter och arbeta förebyggande vill nämnden skapa en god miljö för allergiker, handikappade och andra människor i Vallentuna kommun.

Åtgärder

För att öka medvetenheten om hur man förebygger allergi och överkänslighet, minskar besvären för redan drabbade personer samt ökar tillgängligheten kommer bland annat följande åtgärder att vidtas fram till år 2002.

- Hålla informationsskärmen om allergier på apoteket aktuell vad gäller namn och telefonnummer.
- Se till att skriftlig allergiinformation årligen ges ut till skolelever och deras föräldrar.
- Medverka i seminarier, tema och utbildningsaktiviteter betr allergifrågor för olika personal, elev- och föräldragrupper inom kommunen.
- Regelbundet informera personal och elever på ridskolor om vikten av att duscha efter ridning och inte ta med ridkläder till skolan eller andra offentliga platser.
- Granska planer så att skyddsavstånd till hästgårdar, bensinstationer, vägar, industrier m m följs.
- Granska bygglovsremisser och lokalanmälningar så att lokaler utrustas med bra ventilation och inreds med lämpliga material som är lätta att hålla rena och inte avger toxiska eller allergiframkallande ämnen.
- Följa upp att målen i allergikommitténs handlingsplan genomföres (rökning, pälsdjur, allergistandard i daghem och skolor, god arbetsmiljö för alla, matallergier, upphandling)
- Verka för att tobakslagen följs i skolor, daghem, offentliga lokaler samt att rökfria avdelningar skapas i restauranger, kaféer osv.
- I de fall vi blir berörda förordar försiktighetsprincipen beträffande elektriska magnetfält exempelvis vid placering av datorer i skol- och förskolemiljö, placering av mobiltelefonantennar, högspänningsledningar m m.
- Se till att allergiombudsverksamheten fortsätter med regelbundna allergironder i skolor och daghem.

*) Skrivet år 2000.

**) Numera samhällsbyggnadsförvaltningen.

Del 3: F d tekniska nämnden*)

Nämnden svarar för

- Planering av kommunens behov av lokaler.
- Nybyggnation och ombyggnad.
- Förvaltning av kommunens fastigheter samt centraliserad städverksamhet.
- Bostadsupphandling.
- Förmedling av tomter och lägenheter.
- Handläggning av bostadsanpassningsärenden.
- Avfallshantering.
- Grönområden.
- Trafiksäkerhet, parkeringsordningar och parkeringsövervakning.
- Vatten- och avloppsdistribution.
- Vägdrift.

Nämnden, i egenskap av trafiknämnd

- Utfärdar lokala föreskrifter (o dispenser från dessa).
- Utfärdar parkeringstillstånd för rörelsehindrade.

Tillgänglighet och anpassning i alla skeden

Det är viktigt att tillgänglighetsfrågorna kommer med och beaktas redan i programskedet. Det är viktigt att väl fungerande kanaler finns för samverkan med handikappföreningar och andra berörda. Genom att krav och önskemål blir kända i ett tidigt skede är det lättare att beakta dessa vid byggande.

Samarbete sker kontinuerligt med de lokala handikapporganisationerna för att förbättra handikappanpassningen rörande vägar och trafikmiljö i befintliga områden och planera för god miljö i blivande områden.

Samverkan vid genomförande

Vid genomförande av större ny- och ombyggnader finns ett etablerat samarbete med berörda parter där även handikappföreningarna är representerade. Det är viktigt att dessa kanaler utnyttjas även vid förhyrning av färdiga lokaler för att dessa skall få rätt anpassning för tilltänkta verksamheter.

Säkerhet för trafikanterna

Kampanjverksamhet görs för ökad säkerhet bland trafikanterna (information till skolbarn och vuxna).

Förmedling av kategoribostäder

- Servicelägenheter förmedlas av socialkontoret.
- Behov finns av lägenheter för allergiker.

Mål

Vid projektering och byggande skall trafikytor utformas på ett sådant sätt att synskadade och rörelsehindrade kan färdas trafiksäkert. Bygg-

nader i kommunen skall göras tillgängliga för alla som bor i kommunen.

Åtgärder

- I samband med nyproduktion och större ombyggnader upprätthålls nuvarande samrådsfunktion med handikapprådet i projekteringskedet.
- Handikapprådets synpunkter tillgodoses så långt det är möjligt.
- Nyttillkomna servicelägenheter skall handikappanpassas.
- Skolor, daghem och lokaler handikappanpassas då behov finns och beställning inkommer från hyresgäst.
- I samband med ombyggnader av förskolor görs allergianpassningar avseende fast inredning, materialval, ventilation etc.
- Ventilationen byggs kontinuerligt om i kommunens lokaler för att förbättra inomhusklimatet.

Fastställda projekt som skall påbörjas

- 1999 Hammarbacksskolan hus C och D
Lindholmens daghem
Karbyskolan etapp 1
2000 Karbyskolan etapp 2
Ekebyskolan paviljong A, B och C

Fler projekt kommer att åtgärdas men beslut om vilka objekt har ännu inte fastställts. Medel finns.

I samband med nyproduktion och ombyggnader av lokaler för förskolan och skolans behov lämnar stadenheten råd om inredning och materialval m m för god städbarhet ur allergi-synpunkt.

I samband med ombyggnad av Banvägen vid centrum kommer busshållplatser, övergångsställen m m att handikappanpassas. Arbetena skall vara slutförda under år 2000.

Förteckning över lokaler, som har hörselslingor och är allergi-/tillgänglighetsanpassade upprättas.

Verka för att systemlösning för avfallshantering tillgodoser de handikappades förutsättningar.

Möte två gånger per år mellan representanter från handikapprådet och representanter från tekniska kontoret samt bygglovsarkitekten för att utbyta erfarenheter och belysa aktuella problem.

Vid nyproduktion sätts maximalt tillåtna värden för elektriska fält enligt Miljömanual (enl nivå bra miljöval) framtagna av Örebro kommun och J & W. Detta innebär en högre ambitionsnivå än gällande normkrav.

*) Skrivet år 2000.

***) Numera samhällsbyggnadsförvaltningen.

Socialnämnden

Socialnämnden har ett lagreglerat ansvar för kommunens handikappomsorg med stöd av Socialtjänstlagen (Sol) och särskilda insatser enligt Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

LSS är en särskild rättighetslag för människor med omfattande funktionshinder. För dem som bor i särskilda boendeformer har kommunen visst ansvar enligt hälso- och sjukvårdslagen (HSL).

Bistånd enligt Sol är antingen överklagningsbara till förvaltningsdomstol (§ 6f) eller följer särskilda riktlinjer, som kommunfullmäktige lagt fast (§ 6g). LSS innehåller en särskild rättighetskatalog (§9). Alla beslut enligt LSS är överklagningsbara till förvaltningsdomstol.

Socialnämnden ansvarar även för insatser enligt Lag om riksfärdtjänst.

De lagstadgade insatser, som kan indelas i följande områden

- Service, vård och stöd i den egna bostaden.
- Ge möjlighet social gemenskap, att delta i samhällslivet och att ha en aktiv fritid.
- Stöd och avlastning till anhöriga som har en funktionshindrad familjemedlem.
- Bostad med särskild service.
- Daglig verksamhet (för utvecklingsstörda och för psykiskt funktionshindrade).

Mål

Insatser till funktionshindrade ska syfta till att ge jämställdhet och full delaktighet i samhällslivet samt att stödja och avlasta anhöriga.

Åtgärder

- Ett särskilt anhörigstödsprojekt med syfte att under tre år utveckla stödformer, som där efter kan ingå i den ordinarie verksamheten.
- Utveckla samarbetet med skolan för att ha god framförhållning för planering av insatser för unga vuxna.
- Vidareutveckla samarbetet med kultur och fritidsförvaltningarna. Kultur-/fritids- och läsombud ska finnas i enheter för boende och daglig verksamhet.
- Kartlägga behov och öka personalens kompetens för att kunna planera stödinsatser anpassade till nya handikappgrupper bland framförallt barn- och ungdomar (exempel på nya hjärnskadediagnoser aspergers syndrom och ADHD).
- Utveckla samarbetet med närliggande kommuner för att samordna verksamhet riktad till ”små” handikappgrupper.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Flertalet elever som påbörjar sina studier vid Vallentuna gymnasium har tidigare genomgått grundskolan. Därmed skall elever med någon form av funktionsnedsättning vara väl kända, och genom en noggrann överlämning grundskola - gymnasium, skall alla förberedelser vara gjorda för att underlätta för de aktuella elevernas tillvaro i gymnasieskolan.

För personer som ej tillhör gymnasieskolan, men har svårt att komma ut på arbetsmarknaden och som är i behov av särskilda rehabiliteringsinsatser, genomförs ett EU-projekt i samarbete med socialförvaltningen, arbetsförmedlingen, arbetsmarknadsinstitutet och försäkringskassan.

Dock saknas idag beredskap på två områden.

- I slutet av perioden kommer ett stort antal elever, som idag går i **allergianpassade lokaler**, att börja i gymnasieskolan. För att kunna ta emot dessa elever måste förberedelser börja inom en snar framtid.
- Vi vet idag att ett stort antal elever i grundskolan har diagnosen **dyslexi och dyskalkyli**. Utöver de redan kända fallen finns elever som skolan, av olika anledningar, inte har lyckats identifiera, men vilkas problem blir uppenbara under gymnasietiden. För att kunna diagnostisera och hjälpa dessa elever måste en specialpedagog anställas.

Mål 1

All berörd personal och alla elever medvetandegörs vad gäller problem och svårigheter som kan möta personer med funktionsnedsättning.

Åtgärd

Vid läsårets början skall information ges till personal och studerande runt de problem som kan möta individer med funktionsnedsättning, och hur man ska kunna underlätta den dagliga tillvaron för dessa.

Detta kan ske bl a med hjälp av handikapporganisationerna.

Mål 2

Alla studerande med konstaterad funktionsnedsättning, dyslexi och dyskalkyli, skall få den hjälp som erfordras för att kunna bedriva sina studier på ett så långt möjligt jämlikt sätt.

Åtgärd

En specialpedagog, med inriktningen dyslexi och dyskalkyli, anställs. Förutom att hjälpa de studerande skall specialpedagogen handleda berörd pedagogisk personal.

Vid behov införskaffas t ex talböcker, som ett hjälpmedel för lässvaga. För att ej hamna i tidsnöd, ska vid provtillfällen dessa kunna få erforderlig hjälp för att tolka uppgifterna.

Vid provtillfällen skall även möjligheten att skriva med hjälp av dator erbjudas.

Mål 3

Ingen studerande med fysisk funktionsnedsättning skall känna sig utestängd från skolan på grund av sitt handikapp.

Åtgärd

Vid de årliga skyddsronderna skall miljön för studerande med fysisk funktionsnedsättning särskilt beaktas.

Mål 4

Personer som lämnat skolan och som har funktionshinder, arbetshinder, psykiska eller psykosociala problem skall få adekvat rehabilitering för en möjlig återanpassning till samhället och yrkesverksamhet.

Åtgärd

”Arbetsinriktad rehabilitering i samverkan 1999-”, är en planerad fortsättning på ovan nämnda EU-projekt, vilket upphör 1999-06-30. Målgruppen är personer med funktionshinder.